|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Sınıf DKAB Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2.DÖNEM** | | | |
| **Ünite** | **Kazanımlar** |  | |
| **1.YAZILI** | **2. YAZILI** |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
|
| **1.**  **Senaryo** | **1.**  **Senaryo** |
| **ADAB VE NEZAKET HZ. MUHAMMED (SAV) VE AİLE HAYTI** | 5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder | 2 | 1 |
| 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 |  |
| 5.3.5. Hz. Lokman’ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir | 2 | 1 |
| 5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler | 3 |  |
| 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 |  |
| 5.3.4. Sofra adabına riayet eder | 1 | 1 |
| 5.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir |  | 1 |
| 5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler. |  |  |
| **ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ** | 5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler |  | 2 |
| 5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir. |  | 1 |
| 5.5.3. Edebiyatımızda dinin izlerine örnekler verir. |  | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **ZARARLI ALIŞKANLIKLAR** | 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 2 |
| 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 |
| 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 |
| 6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| **HZ. MUHAMMED’İN HAYATI** | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 4 |

**7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

# SENARYO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **AHLAKİ DAVRANIŞLAR** | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 |
| 7.3.2. Hz.Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2 |
| 7.3.4. Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 2 |
| 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| **ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ**  **HZ. MUHAMMED (SAV)** | 7.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ve peygamberlik yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 2 |

Adı Soyadı : Sınıfı: No:

**8.Sınıf 1. Yazılı/Senaryo Örneğimizin Konu Soru Dağılım Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Senaryo/Yazılı** |
| Din ve Hayat | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. Din Birey ve Toplum | | | 8.1.1.Din Birey ve toplum ayet ve hadislerle açıklar. | 1 Soru |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 2. Dinin Temel Gayesi | | | |  | | --- | | 8.1.2. Dinin temel gayelerini bilir ve onlar arasında ilişki kurar. | | 1 Soru |
| |  | | --- | | 3. Bir peygamber tanıyorum | | |  | | --- | | 8.1.3. Hz Yusufu as tanır | | 1 Soru |
| |  | | --- | | 4. Bir Sure tanıyorum | | |  | | --- | | 8.1.4. Asr Suresini ezbere okur ve anlamını bilir. | | 1 Soru |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 5. Hz. Muhammed sav doğruluğu ve güvenirliği | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 8.1.5. Hz. Muhammed sav doğruluğu ve güvenirliğini anlar. | | | 1 Soru |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 6. Hz. Muhammed sav merhametli ve affedici oluşu | | | |  | | --- | | 8.1.6. Hz. Muhammed sav merhametli ve affedici oluşunu kavrar | | 1 Soru |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 7. Hz. Muhammed sav istişareye önem vermesi | | | |  | | --- | | 8.1.7. Hz. Muhammed sav istişareye önem vermesini kavrar ve örneklerle açıklar. | | 1 Soru |
| **Toplam 7 Soru** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Sınıf 1. Yazılı/Senaryo Örneği** | |
| **Soru Sayısı** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| **3 Soru** | **Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular**  Yazılıdaki 4,6,7. sorular |
| **4 Soru** | **Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular**  Yazılıdaki 1, 2, 3, 5. sorular |