

**5. SINIF FEN BİLİMLERİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	1.Sınav																			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo										
CANILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme																				
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme																			3	
	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme																				
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme																			1	
IŞIĞIN DÜNYASI	Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme																			2	
		FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme																			2	
		FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme																			2	
MADDEİNİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıya göre sınıflandırabilme																				
		FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme																				
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme																				
		FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme																				
	Maddenin Hâl Değişimi	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme																				
		FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme																				
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme																				
		FB.5.6.1.2. Şemadan çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme																				
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme																				
		FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri sınıflandırabilme																				
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>																				<b>10</b>		

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

1. Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsqm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolar-2024-2025/icerik/1401>

**6. SINIF FEN BİLİMLERİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav																		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
3.ÜNİTE: Kuvvet Ve Hareket	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.																			
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.																			
4. Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.																			1
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.																			1
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.																			
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.																			1
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.																			
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.																			
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.																			1
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.																			1
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.																			1
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.																			1
5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.																			1
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.																			1
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.																			
	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.																			1
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.																			1
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.																			
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.																			
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.																			
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.																			
	F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.																			
6. Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.																			
	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.																			
	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.																			
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.																			
	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.																			
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																			
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve es geçişli çalışmasına olan etkisini tartışır.																			
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.																			
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.																			
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.																			
7. Elektrikliğin İhtiyacı	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır, gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																			
	F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.																			
	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.																			
	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.																			
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.																			
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.																			
	F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.																			
	F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.																			
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>																			<b>10</b>

\* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

1. Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsqm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolar-2024-2025/icerik/1401>

Tuğçe Nur BARUĞ Aslınur ALPOĞLU ALTINTAŞ Candan TÜRKER Murat YOLDAŞ

Fen Bilimleri Zümresi

**7. SINIF FEN BİLİMLERİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo										
4. Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.																				
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder																				
	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.																				
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.						1														
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.																				
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.						1														
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.						1														
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözelti ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.																				
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.						1														
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.						1														
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.																				
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.																				
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.																				
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir																				
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.																				
	5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.																			
		F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.						1													
F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.							1														
F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni fikirler ürettiği uygulamalarına örnekler verir.																					
F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.																					
F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.							1														
F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.							1														
F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.																					
F.7.5.3.2. Işığın kırılması, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.																					
F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.																					
F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.																					
F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.																					
Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişim	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.																				
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.																				
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																				
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.																				
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.																				
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.																				
	F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.																				
Elektrik Devreleri	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.																				
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.																				
	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.																				
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.																				
	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.																				
	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.																				
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>						<b>9</b>															

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin

1. Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tabloları-2024-2025/icerik/1401>

Tuğçe Nur BARUÇ Aslınur ALPOĞLU ALTINTAŞ Candan TÜRKER Murat YOLDAŞ  
Fen Bilimleri Zümresi

**8. SINIF FEN BİLİMLERİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav																		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
4. ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.																			
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.																			
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.																			
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.																			
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.																			
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.																			
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.																			
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.																			
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.																			
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.																			
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.																		1	
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.																		1	
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.																			
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.																		2	
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.																			
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.																			
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.																			
	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.																			
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.																		2		
5. Basit Makineler	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.																			
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.																			
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.																		1	
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.																			
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.																			
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.																			
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.																			
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.																			
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.																			
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.																			
F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.																				
F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.																				
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.																			
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.																			
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.																			
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.																			
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.																			
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.																			
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.																			
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.																			
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.																			
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.																			
F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.																				
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)																			
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>																		7	

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

1. Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsqm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolarini-2024-2025/icerik/1401>