2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	2. dönem 1. sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
OKUMA	**T.O.5.1.** Okumada materyal seçimini yönetebilme										
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme										
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme										
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme										
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme			1							
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme			1							
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme										
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme			1							
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme										
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme										
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme										
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme										
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme										
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme										
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme										
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme			1							
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme										
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme										
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme										
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme			1							
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme										
	T.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme										
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme										
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme										
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme										
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme										
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme										
YAZMA	**T.Y.5.1.** Yazma sürecini yönetebilme										
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme										
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme										
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme										
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme										
	T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme										
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme			1							
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme										
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme										
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme										
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme										
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme										
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme										
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme										
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme										
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme										
	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme										
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme										
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme										
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme										
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme			1							
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme										
	TOPLAM MADDE SAYISI			7							

Özlem ACUR Ayşe Betül UZUNÇAKMAK Yunus YAŞAR Murat KÖROĞLU Rüstem BİÇEN Abdulke rim EKE

Türkçe Zümresi

8. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.											
		T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.											
		T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.											
		T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.											
	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.				1							
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.											
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.											
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.											
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.											
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.											
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.				2							
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.											
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.											
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.											
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.											
		T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.				1							
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.											
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.											
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.											

		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.				1							
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.				1							
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.											
		T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.											
		T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.											
		T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.											
		T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.											
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.											
		T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.											
		T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.											
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.											
4. YAZMA	**Alt Öğrenme Alanı Yok.**	T.8.4.1. Şiir yazar.											
		T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.											
		T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.				1							
		T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.											
		T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.											
		T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.											
		T.8.4.8. Yazılarında mizahi ögeler kullanır.											
		T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.											
		T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.											
		T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.											
		T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.											
		T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.											
		T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.				1							
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.				1							
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1							
				0	0	10	0	0	0	0	0	0	0

Özlem ACUR Ayşe Betül UZUNÇAKMAK Yunus YAŞAR Murat KÖROĞLU Rüstem BİÇEN Abdulke rim EKE

Türkçe Zümresi